

PROMOÇÃO DA SAÚDE

A REINVENÇÃO ACADÊMICA EM MEIO À PANDEMIA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Janailson Hipólito¹

Ana Letícia Ferreira Santos²

Antonio Lucas de Brito Pereira³

Édylla Vitória dos Santos Rodrigues⁴

Carlos Romualdo de Carvalho e Araújo⁵

As ligas acadêmicas tiveram que se reinventar com o surgimento da pandemia Covid-19. Assim, as atividades de extensão responsáveis, em grande parte, pelo desenvolvimento prático, aderiram as tecnologias digitais. Objetiva-se relatar o processo de reinvenção de uma liga acadêmica durante a pandemia Covid19. Esse relato versa sobre as atividades realizadas por ligantes da Liga de Enfermagem em Saúde da Família (LESF) vinculada ao Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA). As ações presenciais de promoção, prevenção e educação em saúde desenvolvidas pelos ligantes tiveram que ser repensadas e tendo em vista a necessidade de evitar a proliferação e disseminação do vírus por meio do isolamento social. Feito isso, as ações passaram a ser feitas de forma remota: i) ciclos teóricos começaram a ser feitos através da plataforma Google Meet que, além de ter sido bem aceito pelos ligantes, proporcionando um ambiente favorável para o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa; ii) realização de eventos: I Simpósio Internacional de Oncologia-SION, realizado em parceria com a Liga Interdisciplinar de Oncologia (LION); Aspectos da Hanseníase nos dias atuais e II LESF em diálogos positivos: o conviver com a soropositividade, onde pode-se abranger um público maior; iii) “Momento Saúde” tendo como objetivo realizar ações de promoção da saúde em forma de vídeos e publicá-los nas mídias sociais como forma de levar conhecimento pra a comunidade com uma linguagem simples e prática, abordando temáticas como combate à dengue, vacinação, profissionais que estão atuando na linha de frente contra a COVID 19, entre outros. As atividades de extensão adaptaram-se em meio ao contexto pandêmico. Ademais, vê-se ainda a eficácia dos ciclos teóricos de forma remota, atividade que visa proporcionar vivências que abrangem temas antes vistos em campos extensivos. Com isso, observa-se que a reinvenção foi um fator essencial para os acadêmicos, uma vez que fora possível dar continuidade às atividades curriculares propostas pela liga acadêmica.

¹ Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA; membro da Liga de Enfermagem em Saúde da Família – LESF; bolsista do Programa de Bolsas de Permanência Universitária – PBPU da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA. E-mail: janailson.enfer.jf@gmail.com

² Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA; membro da Liga de Enfermagem em Saúde da Família - LESF. E-mail: leticiaferrta@gmail.com

³ Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA; membro da Liga de Enfermagem em Saúde da Família – LESF; membro adjunto do Grupo de Estudos e Pesquisa em Vulnerabilidade e Saúde – GEVS; bolsista no Programa de Bolsa de Iniciação Científica da FUNCAP (PIC/PBPU) da Universidade Estadual Vale do Acaraú. E-mail: lucasbrito.brito24@gmail.com

⁴ Discente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA; membro da Liga de Enfermagem em Saúde da Família – LESF; membro adjunto do Grupo de Estudos e Pesquisa em Vulnerabilidade e Saúde – GEVS. E-mail: edyllavitoria@gmail.com

⁵ Enfermeiro. Mestrando em Saúde da Família, Universidade Federal do Ceará (UFC), Sobral. Gerente da Estratégia Trevo de Quatro Folhas, Secretaria da Secretaria de Sobral, Ceará. Docente da Liga de Enfermagem em Saúde da Família – LESF E-mail: romualdocca@hotmail.com